



### 1. Ordena el diálogo.



- ☒ 1. Hola, Laura, ¿cómo estás?
- ☐ A mí me gustan mucho estas dos asignaturas. El martes, el jueves y el viernes tengo Matemáticas a cuarta hora, y Geografía la tengo a segunda hora el lunes. ¿Y tú, Laura?
- ☐ La Música también es mi asignatura favorita, pero nosotros necesitamos la guitarra para esta clase, no la flauta. Je, je, je.
- ☐ Muy bien, Laura. ¿Y eso? ¿Por qué estás así?
- ☐ Hola, estoy ni fu ni fa, ¿y tú, Amelia?
- ☐ Yo tengo Matemáticas siempre a primera hora el lunes, el miércoles y el viernes, y Geografía el lunes a tercera hora. Y mañana tengo Música, mi asignatura favorita, y necesito una flauta. ¿La tienes, Amelia?
- ☐ Porque hoy es lunes y ya tengo muchos deberes de Matemáticas y de Geografía. ¡Qué rollo!

### Ahora responde a las preguntas.

1. ¿Cómo está Laura y por qué? .....
2. ¿A quién le gustan las Matemáticas y la Geografía? .....
3. ¿Cuándo Amelia tiene la clase de Geografía? .....
4. ¿Cuándo Laura tiene las clases de Matemáticas? .....
5. ¿Cuál es la asignatura favorita de Amelia? .....
6. ¿Qué necesita Laura para la clase de su asignatura favorita? .....

### 2. Relaciona la pregunta con la respuesta.



- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. ¿Qué necesitas para la clase de Historia?    | a. La guitarra.                |
| 2. ¿Cuándo tienes la clase de Inglés?           | b. Un mapa del Antiguo Egipto. |
| 3. ¿Qué tienes a quinta hora el miércoles?      | c. Una calculadora.            |
| 4. ¿Qué necesitas para la clase de Matemáticas? | d. El martes.                  |
| 5. ¿Qué instrumento toca Pedro?                 | e. La Biología.                |

